

Interpelace
poslance Václava Pláteníka

ve věci:

**Dostupnost bezbariérového vzdělávání a systémové odstraňování
bariér v českém školství**

na

Roberta Plagu

ministra školství, mládeže a tělovýchovy

Datum: 6. března 2026

PÍSEMNÁ INTERPELACE

na ministra spravedlnosti ministra školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
PhDr. Roberta Plagu, Ph.D., ve věci dostupnosti bezbariérového vzdělávání
a systémového odstraňování bariér v českém školství

Vážený pane ministře,

Česká republika se ratifikací Úmluvy o právech osob se zdravotním postižením zavázala k aktivnímu odstraňování bariér ve vzdělávání a k zajištění rovného přístupu k inkluzivnímu vzdělávacímu systému na všech úrovních. Denní zkušenost rodičů dětí s pohybovým handicapem či specifickými potřebami dokazuje, že realita českého školství je jiná a pro mnoho žáků a rodičů zůstává právo na vzdělání ve vybrané škole stále spíše teorií než dostupnou praxí.

Současný stav, kdy dostupnost vzdělání pro žáka s handicapem závisí primárně na vstřícnosti zřizovatele či ředitele, a nikoliv na systémově garantovaném standardu, považuji za neudržitelný. Děti a rodiče jsou často nuceny volit školu nikoliv podle blízkosti, talentu, studijního zaměření či dopravní dostupnosti, ale podle přítomnosti výtahu, což představuje citelnou ztrátu potenciálu pro celou společnost. Bezbariérovost školských budov je deklarována vágně a ne vždy je skutečností, pokud je pohyb ve škole následně prakticky nemožný, či jsou nabízeny neadekvátní prostředky (jako zcela nevyhovující schodolez atp.).

Dovolte mi proto, pane ministře, v souladu s jednacím řádem Poslanecké sněmovny, položit následující otázky:

1. Jak MŠMT bude řešit častou zkušenost rodičů dětí s handicapem využívajících např. invalidní vozík, kteří nemohou najít bezbariérovou školu, setkávají se s nepochopením od vedení škol nebo jsou nuceni přejít do režimu domácího vzdělávání pouze proto, že jejich spádová škola není fyzicky přístupná a jiná není ochotná je přijmout?
2. Má MŠMT vlastní systém nebo takový plánuje, který by definoval standardy bezbariérovosti školských budov a dosvědčil by jejich splnění, např. formou certifikace či značky "bezbariérová škola." Případně proč ne.
3. Má Ministerstvo školství (MŠMT) aktuální data o tom, kolik základních a středních škol v ČR není bezbariérových, kolik škol stále postrádá výtah?
4. Může MŠMT ve spolupráci se zřizovateli vést ověřený seznam bezbariérových škol vč. konkrétní zkušenosti rodičů či hodnocení auditu bezbariérovosti (bezbariérový vstup vs. pohyb po škole, bezbariérové toalety apod.)?

5. Považuje MŠMT současný stav, kdy rodiče čekají na vybudování výtahu ve škole i celé dětství svého potomka, za porušování mezinárodních závazků ČR plynoucích z Úmluvy o právech osob se zdravotním postižením?
6. Aktuálně je projednávána novela stavebního zákona, která umožní požadavky na přístupnost zcela vynechat, pakliže budou označeny za “ekonomicky nepřiměřené.” Nemá MŠMT obavu, že takový krok výhledy na zlepšení podmínek pro osoby s handicapem ještě zhorší?

Vážený pane ministře, věřím, že se shodneme na tom, že fyzická bariéra v podobě schodů by v 21. století neměla být překážkou pro rozvoj talentu žádného dítěte.

Předem děkuji za Vaše odpovědi.

S pozdravem

Mgr. Václav Pláteník, M.A., LL.M.
poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky